

Die Seminare der letzten fünf Abiturjahrgänge

2019/2021

- w Milch
- w The Native Population of the English Speaking World
- w Fantastische Literatur an Beispielen
- w Flora der Tropen (Tropenbiologie)
- w „Harte Zeiten“ – Zeitzeugenbefragungen

- p Transalp mit dem MTB
- p Physik an der Grundschule
- p Model United Nations (MUN) – Vorbereitung und Besuch von MUN Konferenzen
- p Kultur und Religion im alten Griechenland

2018/2020

- w Energiewende – Naturwissenschaftliche Grundlagen der Nutzung erneuerbarer Energien
- w Antike Mythen und ihre Rezeption
- w „Menschenzeit“ – Globaler Wandel und Herausforderungen – unsere Zukunft im 21. Jahrhundert

- p Musical

2017/2019

- w Kriminalistik – mit High Tech auf Verbrecherjagd
- w Fantastische Literatur an Beispielen (Der Herr der Ringe, Harry Potter u.a.)
- w Scotland – Highlands and Islands, Clans and Tartans, and much more
- w Darf man das? Ethische Fragestellungen im Film
- w Sensorik und Automatisierung mit Mikrocontrollern

- p Schülerzeitung
- p Mein eigenes Buch
- p Planung und Durchführung eines Römertags
- p Von Kempten über die Alpen – Planung und Durchführung einer Transalp mit dem Mountainbike

2016/2018

- w* Tropenbiologie
- w* Lebensmittelchemie
- w* „Harte Zeiten“ - Zeitzeugenbefragungen
- w* London
- w* Reformation
- w* „Menschenzeit“ – Globaler Wandel und Herausforderungen im 21. Jahrhundert
- w* Physik u. Geschichte

- p* Honigbienen – Imkern am CvL
- p* MUN - Vorbereitung und Besuch einer MNU Konferenz
- p* Lebenslinien
- p* Von Schülern für Schüler – Schulgottesdienste selbstgemacht
- p* Guckst du! - Coole Experimente
- p* FairTrade-Schools – Kreative Geschäftsideen gesucht

2015/2017

- w* Körpersäfte
- w* Pseudowissenschaften unter der Lupe
- w* 1914-2014: 100 Jahre 1. Weltkrieg
- w* Spielzeug als Sozialisationsinstrument
- w* Países hispanohablantes en la actualidad
- w* La bande dessinée francophone

- p* LandArt und EarthWorks
- p* Durch das antike Rom
- p* Transalp: Von Kempten über die Alpen
- p* Wir reden nicht, wir handeln
- p* Krimi